

## Anfahrt



Vom DB-Bahnhof Göttingen bis zum Waldweg 26 sind es ca. 20 Minuten zu Fuß.

Alternativ mit dem Stadtbus, ab dem Bahnhof/ZOB (DB-Bahnhof Ausgang City, rechter Hand) die Stadtbuslinie 42 in Richtung Papenberg bis zur Haltestelle "Maria-Montessori-Weg" (Achtung, nicht an der Haltestelle „Waldweg“ aussteigen). Sie befinden sich dann direkt vor dem Hochhaus im Waldweg.

Eine Taxifahrt vom Bahnhof bis zum Waldweg 26, kostet ca. 7,- €. Taxen warten linker Hand am Bahnhofsvorplatz, Ausgang City.

## Kontakt

### Prof. Dr. Kerstin Rabenstein

Georg-August-Universität Göttingen  
Institut für Erziehungswissenschaft  
Schulpädagogik/Empirische Schulforschung  
Waldweg 26  
37073 Göttingen  
E-Mail: KRabens@gwdg.de

## Workshopleitung

### Prof. Dr. Philipp Mayring

Angew. Psychologie und Methodenforschung  
Institut für Psychologie  
Alpen-Adria-Universität Klagenfurt  
Philipp.Mayring@aau.at

## Anmeldung

Der Workshop richtet sich an alle interessierten Studierenden und Promovierenden sowie alle methodisch interessierten Kolleginnen und Kollegen der Georg-August-Universität Göttingen. Die Teilnahme ist kostenlos.

Bitte melden Sie sich verbindlich bis zum **8. Januar 2018** unter folgender E-Mail-Adresse an: [zeus@gwdg.de](mailto:zeus@gwdg.de) (Platzvergabe in der Reihenfolge der Anmeldungen).

<http://zeus.uni-goettingen.de/>



GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT  
GÖTTINGEN



ZeUS-Methodenschule

Qualitative Inhaltsanalyse

am 12. Januar 2018

Waldweg 26  
7. Etage, Raum 7.104



Institut für Erziehungswissenschaft



## Was ist die Qualitative Inhaltsanalyse?

Die Qualitative Inhaltsanalyse (QIA) ist eine der am häufigsten angewendeten qualitativen Auswertungsmethoden. Ursprünglich für kommunikationswissenschaftliche Fragestellungen entwickelt, wird die QIA heute in einer Vielzahl von Forschungsfeldern und Disziplinen für die systematische Analyse unterschiedlicher Kommunikationszusammenhänge mit vielfältigen Daten (Texte, Bilder u. a.) genutzt. Die QIA zeichnet sich durch eine kodifizierte, regelhafte und kategoriengeleitete Analysestrategie aus, mit deren Hilfe theoretisch klar fundierte Fragestellungen beantwortet werden sollen. Aufgrund ihrer starken Fokussierung auf Theorieprüfung und -erweiterung eignet sie sich sehr gut für erziehungswissenschaftliche und (fach-)didaktische Forschungsarbeiten, die in ihren theoretischen Anlagen und Fragestellungen deutliche Bezüge zu bereits bestehenden Theorien und Konzepten betonen und weniger explorativ und theoriegenerierend gedacht sind.

## ZeUS-Methodenschule

Die ZeUS-Methodenschule wurde im Herbst 2013 von Prof. Dr. Kerstin Rabenstein und Prof. Dr. Tobias C. Stubbe (beide Institut für Erziehungswissenschaft) ins Leben gerufen. Nach der sehr positiven Resonanz der Teilnehmerinnen und Teilnehmer wurde beschlossen, regelmäßig Methodenworkshops zu qualitativen und quantitativen Verfahren anzubieten.

Das Angebot richtet sich primär an die Studierenden im Master of Education sowie an die Mitglieder des ZeUS (Promovierende und weiteres wissenschaftliches Personal).

## Was bietet der Workshop?

Der Workshop „Qualitative Inhaltsanalyse“ führt in das konkrete Arbeiten mit Texten (beispielsweise aus Interviews, Dokumenten oder Beobachtungsprotokollen) ein und zeigt das systematische kategorienbezogene Auswerten. Nach einer allgemeinen Einführung in sozialwissenschaftliche Textanalyse wird die Qualitative Inhaltsanalyse verortet und mit alternativen textanalytischen Ansätzen verglichen. Sodann werden theoretische und methodologische Grundlagen präzisiert. An einem Beispiel (eine Seite Interviewprotokoll) werden die zentralen Techniken induktiver Kategorienbildung und deduktiver Kategorienanwendung in der Gruppe gemeinsam durchgeführt. Schließlich wird eine von uns entwickelte kostenlose open-access-software für Qualitative Inhaltsanalyse vorgestellt und Gütekriterien diskutiert. Abschließend wird die Möglichkeit geboten, auf textbezogene Auswertungsprobleme aus den Projekten der TeilnehmerInnen einzugehen.

## Ablaufplan

**09.00-10.30 Uhr** Einleitung, Grundlagen sozialwissenschaftlicher Textanalyse

**10.45-13.00 Uhr** Qualitative Inhaltsanalyse, Grundlagen, Beispieltext, Induktive Kategorienbildung

**13.00-14.00 Uhr** Mittagspause

**14.00-15.00 Uhr** Deduktive Kategorienanwendung

**15.00-16.00 Uhr** Softwareunterstützung, Gütekriterien

**16.15-17.30 Uhr** Schlussdiskussion, offene Runde zu Auswertungsproblemen der TeilnehmerInnen

## Qualitative Methoden 2017

### Qualitative Inhaltsanalyse

Prof. Dr. Philipp Mayring  
12. Januar 2018

### Qualitative Inhaltsanalyse mit MAXQDA

Tanja Mayer  
19. Januar 2018

**Design-Based Research** – Auf dem Rundweg zu Referenzdesign und lokaler Theorie

Meike Hethey  
30. Januar 2018

### Mixed Methods Workshop

Dr. Matthias Völcker  
9. Februar 2018

**Grounded Theory** – Praktisches Kodieren

Dr. Kathrin Berdelmann  
23. Februar 2018

Die Workshops werden in Kooperation mit dem Projekt ‚Forschungskompetenz und Methodenberatung‘ des ‚Schlözer Programm Lehrerbildung‘ durchgeführt.



SCHLÖZER PROGRAMM  
LEHRERBILDUNG

FÄCHERVERNETZUNG | LEHRERKOMPETENZEN | DIVERSITÄT